

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СШ № 7»
от 25.07.2024 № 89-д

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»
города Смоленска
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 7», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 05.12.2014, № 4970, серия 67Л01 № 0001118. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, выданное Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 27.11.2015 № 2122, серия 67А02 № 0000047. Срок действия: бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Заднепровском районе города Смоленска. Близость здания школы к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся не только из микрорайона школы, но из Заднепровского района в целом. Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в других районах города Смоленске. В шаговой доступности – детская библиотека, плавательный бассейн «Дельфин», Культурный центр «Заднепровье», МБУДО «ЦДО № 1», сквер Железнодорожников, сквер «Крылатые земляки». Школа сотрудничает с МБУК КЦ «Заднепровье» г. Смоленска, МБУДО «ЦДО», МБУДО «ЦДО № 1», МБУДО «ДТДМ», МБУДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», МБУК «Планетарий», муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная библиотечная система» города Смоленска, Управлением опеки и попечительства города Смоленска, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное уменьшение контингента обучающихся.



Основными причинами изменения численности являются:

- смена места жительства обучающихся;
- обучение некоторых классов/обучающихся во вторую смену.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 551 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 527 человек;
- детей-инвалидов – 10 человек;
- детей с ОВЗ – 14 человек.

Социальный состав обучающихся

№ п/п	Параметры	2023 год	2024 год
1.	Количество обучающихся из неполных семей	113	121
	Из них:		
	- количество учащихся, воспитываемых одной матерью	111	117
	- количество учащихся, воспитываемых одним отцом	2	4
2.	Количество детей, проживающих с опекунами и попечителями	2	2
3.	Количество детей из многодетных семей	52	54
4.	Количество детей, из малообеспеченных семей	24	31
5.	Количество детей с ОВЗ	13	14
6.	Количество детей-инвалидов	5	10
7.	Количество детей, из неблагополучных семей	2	2
8.	Количество детей, требующих особого педагогического внимания	28	31
9.	Количество детей, стоящих на различных видах учета	8	8

1.5.3. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

Направление	Название кружка	класс	Количество обучающихся
1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.	«Патриот»	5-11	14
	«Юный экскурсовод»	5-11	9
	«Начинающий стрелок»	8-11	10
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание	«Воспитаи свое сердце»	5-11	11
	«Литература и театр»	7	15
	«Театр и мы»	1	37
3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края.	«Эстрадная песня»	1-11	59
	«Танцевальные ритмы»	1-11	53
	«Юный дизайнер»	5-8	35
	«Юный корреспондент»	5-11	14
	«В мире профессий»	9	20
4. Экологическое воспитание	«Юный эколог»	5-8	19
5. Формирование культуры здоровья	«Оздоровительно-познавательный туризм»	5-8	17
6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних	«Школа безопасности»	5-9	5

Направление	Название секции	класс	Количество обучающихся
Формирование культуры здоровья	«Мини-футбол»	5-11	12
Формирование культуры здоровья	«Волейбол»	5-11	15
Формирование культуры здоровья	«Общая физическая подготовка»	5-8	29

	2022/ 2023	2023/ 2024
Количество детей, посещающих кружки в школе	295	295
Количество детей, посещающих секции в школе	56	61
Всего (кружки и секции)	351	356
% от общего количества обучающихся	56%	67%
Посещают 1 кружок/секцию	229	236
Посещают 2 кружка	48	50
Посещают 3 кружка	12	13
Посещают 4 кружка и более	6	7

Охват учащихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
Художественно-эстетическое	82
Туристско-краеведческое	25
Физкультурно-спортивное	66
Духовно-нравственное	18
Военно-патриотическое	15
Социально-педагогическое	16

Научно-техническое	-
Эколого-биологическое	15

	2022/ 2023	2023/ 2024
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	187	191
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	42	45
Всего (кружки и секции)	229	231
% от общего количества обучающихся	40%	42%

В 2023/2024 учебном году на базе школы работает 14 кружков и 3 спортивные секции: Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Хочется отметить, что особой популярностью пользуются такие объединения, как «Танцевальные ритмы», «Эстрадная песня», «Театр и мы», «Юный дизайнер», «Юный корреспондент», «ОФП».

Всего учащихся, посещающих кружки и секции вне школы – 236
% от общего количества обучающихся – 42%.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Тимошенкова Светлана Александровна, телефон 7 (4812) 39-53-21.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Устиненкова Галина Владимировна	7 (4812) 39-53-20
педагогический совет	Директор школы Тимошенкова Светлана Александровна	7 (4812) 39-53-21
	секретарь – Данилов Александр Вячеславович	7 (4812) 39-53-20
Совет школы	Василькова Надежда Михайловна	7 (4812) 39-53-20

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-7-smol.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: Директор: Тимошенкова Светлана Александровна

Телефон: +7 (4812) 39-53-20

e-mail: smolshkola7@yandex.ru

Заместитель директора: Шалудкина Мария Александровна, телефон +7(4812)395321

Заместитель директора: Солдатенкова Валентина Николаевна, телефон +7(4812)395550

Заместитель директора: Холомьева Марина Юрьевна, телефон +7(4812)395550

Заместитель директора по АХР: Горбач Ирина Анатольевна, телефон +7(4812)395320,

почтовый адрес: 214012, Смоленская область, город Смоленск, ул. 12 лет Октября, д. 9.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Начальное	Адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	5
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Основное	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами

родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 15 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все из них на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- Французскому по запросу родителей (законных представителей).

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В школе организована работа научного общества учащихся «Семь совят», руководитель НОУ Хлимановская Оксана Викторовна, учитель географии и биологии Ознакомьтесь с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания безбарьерной среды жизнедеятельности всех участников образовательных отношений МБОУ «СШ № 7» оборудовано стационарным и перекатным пандусом, ступени крыльца школы оборудованы алюминиевыми полосами с резиновой вставкой желтого цвета, вывеска на здании школы представляет собой информационно-тактильный знак (информационное табло), имеется система вызова помощи: комплект (кнопка, приемник, табличка), для информирования о месте нахождения некоторых объектов (туалет, гардероб и буфет) имеются тактильные знаки. Кроме того, в школе имеются:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учителя прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП;
- кабинет психолога и логопеда имеют достаточно дидактического методического материала и оборудования для проведения коррекционной работы.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Внутришкольный контроль в образовательном учреждении проводился с целью достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта, мониторинга организации образовательного процесса в школе.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Сменность:

1 смена- 1А, 1Б, 2А, 2В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А –16 классов

2 смена – 3А, 3Б, 2Б, 6А, 6Б, 7В, 7А, 7Б - 8 классов

Продолжительность уроков:

1 классы (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин): в сентябре-октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут; январь-май - 4 урока по 40 минут каждый; пять уроков 1 раз в неделю за счет урока физической культуры.

2-11 классы – 40 минут

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локально-вычислительную сеть. Кабинет информатики отремонтирован и оснащён ноутбуками, интерактивной цифровой панелью в рамках национального проекта ЦОС.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	50
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	11
– интерактивная цифровая панель;	2
– МФУ;	8
– принтер;	5
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	2
– цифровые видеокамеры	1
- ламинатор	1
- брошюратор	1
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами (кабинет информатики)	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются оборудованный спортивный зал и спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет обслуживающего труда;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во внеурочное время.

Досуговая площадка принимала детей в период весенних и летних (июнь) каникул.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2024 по 28.06.2024 в школе организован лагерь дневного пребывания детей, срок реализации – 21 день. Посещало лагерь дневного пребывания 25 обучающихся возраста 7-11 лет, 3 обучающихся возраста 11-17 лет.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое горячее питание на основании контракта между школой и ООО «КП «Заднепровье». Для дополнительного питания детей в школе реализуется буфетная продукция.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

№ п/п	Позиция	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		Всего	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	Всего обучающихся в ОУ	240	43	279	50	38	7	557	100
2.	Не питаются в ОУ	1	4	68	24	5	13	74	13,3
2.1	В связи с обучением на дому			3	1,1	0	0	3	
3.	Всего питаются в ОУ	239	99,5	211	76	33	87	483	88
4.	Получают только завтраки	167	70	38	13,6	5	13	210	37,7
4.1	Получают только завтраки обучающиеся 5 – 11-х классов из семей, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской			3	10,7	1	2,6	4	7,2

	Народной Республики и прибывших на территорию Смоленской области								
4.2	Получают только завтраки за счет средств родителей	0	0	35	12,5	4	10,5	39	7
5.	Получают только обеды	73	30,5	42	15	2	5,3	117	21
6.	Получают обеды за счет средств родителей	27	11,3	20	7	2	5,3	49	8,8
7.	Получают обеды на льготных условиях (по всем категориям, всего):	18	7,5	22	7,8	0	0	40	7,2
7.1	Дети из малоимущих семей	11	4,6	6	2,2	0	0	10	3,9
7.2	Дети с ограниченными возможностями здоровья	2	0,8	10	3,8	0	0	17	3,1
7.3	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	2	0,7	0	0	2	0,3
7.4	Дети-инвалиды	3	1,3	6	2,2	0	0	9	1,6
8	Получают обеды и завтраки на льготных условиях (по всем категориям, всего)	18	7,5	16	5,7	0	0	34	6,1
9	Получают только буфетную продукцию	0	0	134	24,1	26	68,4	160	28,7

Бесплатным питанием обеспечены:

- Обучающиеся 1-4-х классов (завтраки для обучающихся 1 смены, обеды для обучающихся 2 смены)
- Льготные категории:
 - Дети из малоимущих семей
 - Дети с ограниченными возможностями здоровья
 - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
 - Дети-инвалиды
 - Дети участников СВО

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером из ОГБУЗ «ДКБ» «Поликлиника № 5». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения (8 камер внутреннего наблюдения);
- металлическими входными дверьми;
- рамкой металлодетектора.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Охрану осуществляет ЧОП «Барс». В школе разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам при предоставлении заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

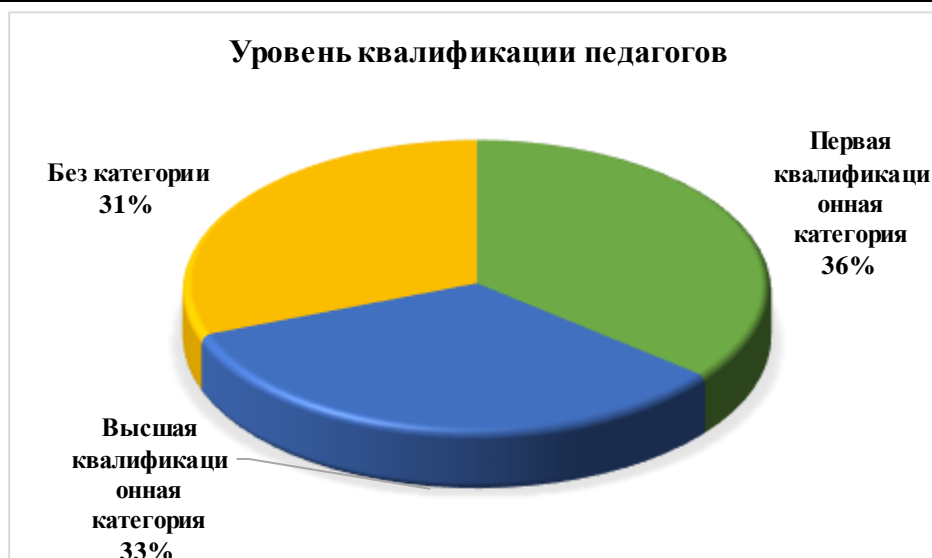
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 59 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 39 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 15 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	14	36%
Высшая квалификационная категория	13	33%
Без категории	12	31%



Согласно графику курсовой подготовки в 2023/2024 учебном году 20(44%) педагогов образовательного учреждения прошли курсовую подготовку: 17 педагогов на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования» по проблеме реализации новых ФГОС, 3 педагога на базе других организаций.

12 педагогов приняли участие в вебинарах, в том числе по проблемам подготовки к итоговой аттестации, специфики подготовки, написания, использования в работе результатов ВПР по различным предметам, подготовке и проведению итогового сочинения в 11-м классе, экспертизы экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам, формирования функциональной грамотности обучающихся.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость повысилась относительно уровня предыдущего года и составила 23 учащихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки трамвая и автобуса «Улица Фрунзе».

Пешеходный переход возле школы не оборудован светофором, но имеются предупреждающие знаки.

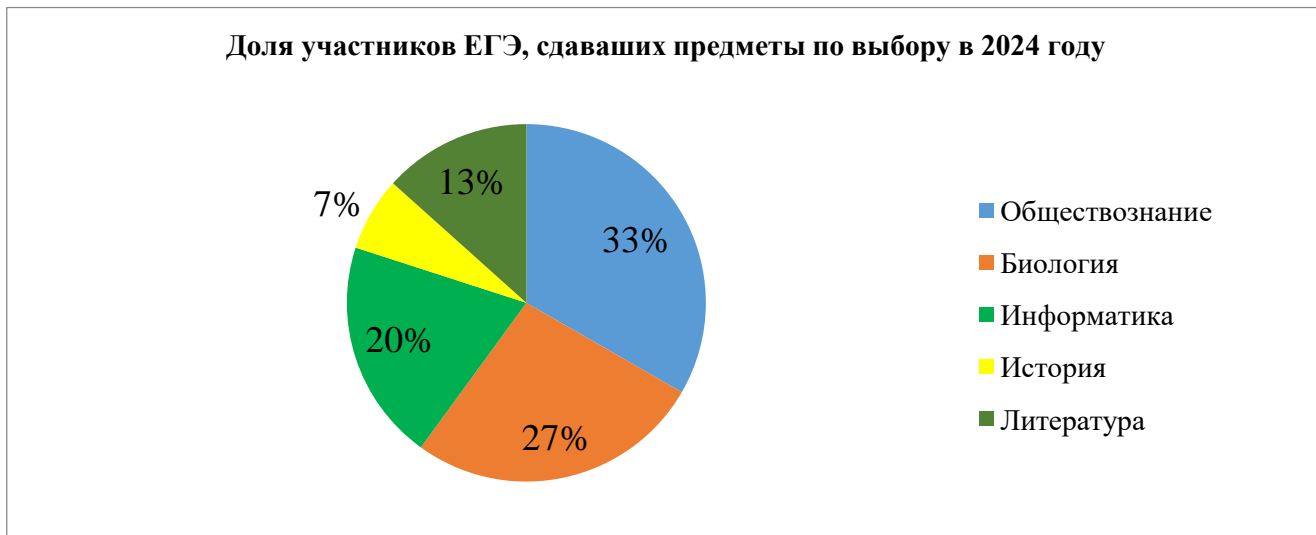
4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Общая характеристика участников ГИА-11 2024 года

Показатель	Количество
Общее количество выпускников	13
Выпускники, допущенные до ГИА	13
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	13
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
участники ГВЭ с ОВЗ	0
участники ГВЭ дети-инвалиды	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию по результатам основного периода	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	0
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (серебро)	1
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца (июль 2024г)	12

В 2023/2024 учебном году 13 обучающихся проходили ГИА за курс средней школы в форме ЕГЭ. В 2024 году за курс среднего общего образования выпускникам необходимо было сдать единый государственный экзамен по русскому языку, по математике базовой или профильной. Сдача ЕГЭ по всем другим предметам была необходима для получения возможности поступления в ВУЗы.



Выводы.

1. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11а класса в 2024 году составил 100%.
2. Аттестат о среднем общем образовании получили 13 одиннадцатиклассников (100%), из них аттестат с отличием II степени - 1 чел. (7,7%).
3. Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 класса является стабильный показатель, 0% выпускников, получивших справки о среднем общем образовании. На протяжении 3 лет 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования

Результаты обязательных экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Пр	Ко	Тестовый балл
----	----	---------------

Предметы	число сдававших	Средний результат по школе	Средний результат по России	Получили или ниже мин. кол-ва баллов	Получили 60 и более баллов	Получили 80 и более баллов
Русский язык	13	61	64	0	9	0
Математика профильная	9	60	63	0	4	0

Предмет	число сдавало	Результаты				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		5»	4»	3»	2»			ценка ниже	ценка выше
Математика базовая	4					4	4		0

В этом учебном году все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку и математике в основной период, таким образом, 100% одиннадцатиклассников получили аттестат о среднем общем образовании (июнь 2024г).

**Результаты экзаменов (предметов по выбору)
за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ**

Предметы	Кол-во сдававших	Тестовый балл					
		Средний результат по школе	Средний результат по России	Получили или ниже мин. кол-ва баллов	Получили 60 и более баллов	Получили 80 и более баллов	
Биология	4	41	54	2	0	0	
История	1	57	57	0	0	0	
Обществознание	5	55	55	1	1	0	
Информатика (КЕГЭ)	3	41	54	1	0	0	
Литература	2	47	61	0	0	0	

Школьные результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, информатике и литературе ниже общероссийских показателей - это объясняется профилем класса (универсальный), но вместе с тем, есть над чем работать учителям-предметникам.

Сравнение средних результатов ЕГЭ за три года

Предметы	Минимальный первичный балл	Средний результат по ЕГЭ по школе в 2022г.	Средний результат по ЕГЭ по школе в 2023г.	Средний результат по ЕГЭ по школе в 2024г.
Русский язык	24	76	-	61
Математика (профильная)	27	55	-	60
История	35	57	-	57
Обществознание	42	59	-	55
Информатика	40	51	-	41
Биология	36	53	-	41
Литература	32	-	-	47

В 2023/2024 учебном году средний балл вырос в сравнении с 2022 годом (в 2023 году не было выпуска 11 класса) по математике профильной на 5 баллов, практически без изменений по истории, понизился по русскому языку на 15 баллов, по биологии (на 12 баллов), по информатике на 10 баллов, по обществознанию на 4 балла.

Выводы

1. Главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ является тот факт, что все выпускники 11 классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Успеваемость составляет 100%. Это результат целенаправленной работы учителей русского языка и математики.
2. По математике профильной наблюдается рост среднего балла на протяжении трех лет.
3. В 2024 году 3 выпускника не набрали минимальное количество баллов: два низких результата по биологии, один результат по информатике и один - по обществознанию.
4. Семь выпускников 2024 года набрали на ГИА суммарно по трём предметам от 161 до 220 тестовых баллов.

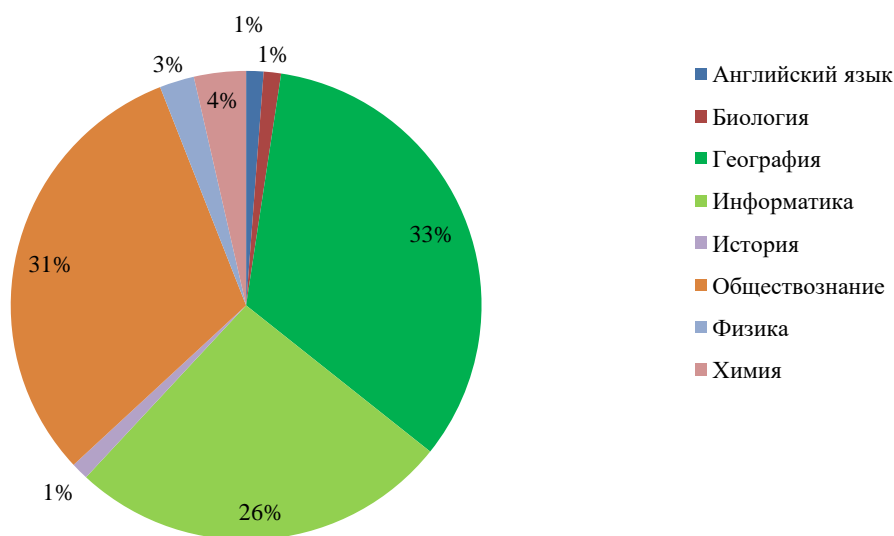
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Общая характеристика участников ГИА-9 2024 года

Показатель	Количество
Общее количество выпускников	47
Выпускники, допущенные до ГИА	46
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	42
Проходили аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика), из них	4
участники ГВЭ с ОВЗ	3
участники ГВЭ дети-инвалиды	1
Количество выпускников, не прошедших аттестацию по результатам основного периода	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	0
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (июль 2024г)	2
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца (июль 2024г)	44

В 2023/2024 учебном году 42 обучающихся проходили ГИА за курс основной школы в форме ОГЭ, т.е. ученики сдавали 4 экзамена (математика, русский язык и два предмета по выбору). Четверо обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали 2 экзамена (математика и русский язык).

Доля обучающихся 9 классов, сдававших предмет по выбору в 2024 году



Из представленной диаграммы видно, что география (33%) является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2024 году. На втором и третьих местах расположились следующие предметы: обществознание (31%), информатика (26%). Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, биология, химия, физика, история; ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 4% выпускников 9-х классов.

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
Русский язык	4	1	1	2	0	3,8	2/50%	0	2/50%
Математика	4	1	3	0	0	4,3	0	0	4/100%

Участники ГВЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты обязательных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников в	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
Русский язык	42	10	14	18	0	3,8	23/55%	5/12%	14/33%
Математика	42	4	35	3	0	4,0	20/48%	1/2%	21/50%

100% выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены на государственной итоговой аттестации в основной период.

Результаты экзаменов (предметов по выбору) за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников в	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
География	28	16	8	4	0	4,4	6/21%	3/11%	19/67%
Обществознание	26	0	9	17	0	3,3	22/84%	2/8%	2/8%

Информатика	22	3	11	8	0	3,8	13/59%	4/18%	5/23%
Иностранный язык (англ.)	1	0	0	1	0	3	0	1/100%	0
Биология	1	0	1	0	0	4	1/100%	0	0
Химия	3	0	2	1	0	3,7	1/33%	1/33%	1/33%
История	1	0	0	1	0	3	1/100%	0	0
Физика	2	1	1	0	0	4,5	0	1/50%	1/50%

Большинство девятиклассников подтвердили или показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, что в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса добросовестно готовились к экзаменам и показали хорошие результаты в 2023/2024 учебном году.

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике за три года

Предметы	Минимальный первичный балл	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Первичный балл	Средняя оценка	Первичный балл	Средняя оценка	Первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	15	27	4,1	27	4,1	25	3,8
Математика	8	15	3,5	16	3,7	18	4,3
Информатика	5	7	3	11	3,6	11	3,8
Обществознание	14	26	3,8	23	3,5	22	3,3
География	12	17	3	18	3,4	25	4,4
Химия	10	20	3,5	30	4,5	20	3,7
Биология	13			29	3,7	34	4
Английский язык	29	36	3	61	5	42	3
История	11					20	3
Физика	11					30	4,5

Динамика среднего балла за три года **положительна** по математике, информатике, географии, биологии; **отрицательна** по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку.

Выводы

1. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году составил 98%.
2. Все обучающиеся 9-х классов, получившие допуск, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. Таким образом, все 46 девятиклассников (100%) получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат с отличием – 2 чел.
3. Главным достижением итоговой аттестации выпускников 9-х классов является то, что впервые за 3 года все допущенные до ГИА выпускники успешно прошли ОГЭ/ГВЭ в основной период и получили аттестаты.

Проблемы:

1. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года.
2. Недостаточный уровень работы по изучению и оцениванию особенностей личности обучающихся 9-х классов с целью профориентации.

Результаты ВПР 2021/2022 учебный год

В апреле-мае 2022 года было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Но на основании письма Федеральной службы в сфере образования и науки №01-28/08-01 от 22.03.2022 проведение ВПР в общеобразовательных школах было перенесено на осенний период. Выполнили работу обучающиеся 11-а класса по биологии в количестве 15 человек.

Класс	предмет	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты выполнения				Подтвердили итоги года чел/%
				«5»	«4»	«3»	«2»	
11 класс	Биология	19	15	9	5	1	0	11/ 73

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить деятельность по корректировке образовательного процесса на основе результатов ВПР с целью повышения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Уровень сформированности УУД у обучающихся в 2023/2024 учебном году по уровням обучения :

1.Уровень сформированности УУД в 4-х классах:

Уровень сформированности УУД	Низкий (не сформированы)			Средний (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
период	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Регулятивные	22%	21%	5%	48%	48%	60%	30%	31%	35%
Познавательные	22%	23%	5%	48%	49%	57%	30%	28%	38%
Коммуникативные	2%	8%	2%	61%	60%	53%	37%	32%	47%
Личностные	14%	11%	3%	50%	46%	55%	36%	39%	42%
Итого	18%		4%	63%		56%	19%		40%

2.Уровень сформированности УУД в 9-х классах:

Уровень сформированности УУД	Низкий (не сформированы)			Средний (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
период	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Регулятивные	10%	15%	10%	67%	57%	60%	23%	28%	30%
Познавательные	11%	13%	0%	70%	69%	65%	19%	18%	35%

Коммуникативные	0%	5%	0%	67%	72%	74%	33%	23%	26%
Личностные	10%	15%	5%	59%	54%	75%	31%	28%	20%
Итого	2%		4%	74%		68%	24%		28%

3. Уровень сформированности УУД в 11а классе:

Уровень сформированности УУД	Низкий (не сформированы)			Средний (достаточный)			Высокий (творческий)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Регулятивные	0%	0%	0%	56%	52%	49%	44%	48%	51%
Познавательные	0%	0%	0%	67%	54%	51%	33%	46%	49%
Коммуникативные	0%	0%	0%	50%	57%	36%	50%	43%	64%
Личностные	0%	0%	0%	28%	21%	32%	72%	79%	68%
Итого	0%	0%	0%	33%		42%	67%		58%

Анализ качества успеваемости по школе, по уровням образования.

Показатели	НОО		ООО		СОО		В целом по школе
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в школе (на конец учебного года)	240	63	276	47	36	13	552
Кол-во обучающихся в 1 классе	58						58
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	6	1	8	3	0	0	14
Количество отличников	20	5	10	2	1	1	31
Количество ударников	89	34	81	11	14	7	184
Процент успеваемости	99%	100%	98%	98%	97%	100%	99%
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	61%	53%	34%	30%	42%	62%	45%
Количество учащихся, имеющих одну «4»	10	3	1	0	0	0	11
Количество учащихся, имеющих одну «3»	4	3	5	3	7	4	16
Имеют академическую задолженность (всего)	1	0	5	1	1	0	3
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	4	0	1	0	5
- переведены на дополнительный год обучения	0	0					0
- оставлены на повторный курс	1	0	1	1	0	0	2

обучения							
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	1	1	0	0	1

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Количество участников	Победитель/призёр	Количество участников	Победитель/призёр	Количество участников	Победитель/призёр
Русский язык	50	3/7	77	1/14	65	7/12
Литература	34	4/8	26	4/7	42	4/15
Английский язык	13	3/4	37	5/6	41	3/5
Французский язык			13	2/4	6	2/4
История	60	1/-	45	0	26	2/4
Право	12	2/6	18	1/4	16	0
Обществознание	44	4/27	48	10/20	56	4/10
Математика	54	4/5	76	6/2	60	4/1
Информатика	0	0	12	0	58	3/5
Физика	18	0	24	2/0	8	0
Биология	34	5/21	59	5/14	27	7/16
География	46	5/17	49	3/15	31	1/0
Экология	53	3/30	35	5/5	25	3/5
Экономика	32	1/2	15	3/3	9	0
ОБЖ	11	0	17	6/1	20	3/11
МХК	14	3/2	24	4/3	6	0
Химия	16	2/0	16	1/3	3	2/5
Физическая культура	28	7/10	28	6/9	15	2/3
Технология	38	0/1	25	0	17	0
Астрономия	29	0/1	27	2/1	11	0
			671	66/111	566	47/88

Всего в 2023/2024 учебном году приняло участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 207 обучающегося, что составляет 38 % от общего количества обучающихся. По сравнению с 2021/2022 учебным годом и 2022/2023 учебным годом общее количество участников увеличилось, количество победителей и призёров возросло. Наибольшее количество учащихся приняло участие в олимпиадах по «Русскому языку» (65 обучающихся), «Математике» (60 обучающихся); положительную динамику участия в школьном этапе олимпиады и результативности можно отметить по «Обществознанию», «Информатика». В то же время стабильно низок показатель участия обучающихся в олимпиаде по биологии, химии, что говорит о недостаточной работе учителей-предметников по вопросу повышения мотивации при изучении данных предметов.

1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Количество участников	Победитель/призёр	Количество участников	Победитель/призёр	Количество участников	Победитель/призёр
Биология	6	0/1	9	0/2	15	0/3

Экология	2	0/1	8		3	
Химия	5	0/1	4		3	
География	13	0/6	11		1	
Экономика	3	0	22			
Русский язык	5	0	3	0/2	12	0/1
Литература	7	0/2	3		2	
МХК	3	0	3			
Обществознание	5	0/3	18			
Право	8	0/1	8		1	
История	4	0/1	19		6	
Математика	2	0/2	2		3	
Физика	0	0	3			
Информатика	0	0	0			
Физическая культура	5	0	14		5	0/1
Технология	0	0	1			
Английский язык	0	0	1		1	
Французский язык			1		4	
Астрономия	9	0/2	3			
ОБЖ		20	1		3	
	78	20	134	0/4	59	0/5

1.3. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Количество участников	Победитель / призёр	Количество участников	Победитель / призёр	Количество участников	Победитель / призёр
История			1	0	0	0
Технология	1	-				
Биология	1	-/-				

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 59 (в прошлом году -134) обучающихся, из них стали победителями и призёрами - 5. По сравнению 2022/2023 учебным годом увеличилось количество призеров, значительно уменьшилось количество участников. (см. таблицу). В региональном этапе в 2023/2024 участие не принимали.

Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	участники	Призеры/победители	участники	Призеры/победители	участники	Призеры/победители
«Человек и природа»	0	37		0		
«ЧИП» Мир сказок	8					
«Кенгуру»	38			4		
«Золотое руно»	99	54				
«Британский бульдог»	57	38	1			
Политоринг	216			-		
Всероссийская олимпиада	0	53		0		

школьников по информатике «КИТ»						
«Аксиос» Русский язык Литература Математика История Обществознание Экономика История искусств География					8 17	
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи	4 урока					
<i>Игровые уроки "Моя финансовая жизнь"</i>	8					
<i>VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021</i>		46				
Всероссийский диктант по естествознанию		107	6/13			
Всероссийский правовой диктант		57			4	
Всероссийский Географический диктант	20	12		-		
Всероссийский этнографический диктант	13	10		-		
<i>Всероссийский экологический диктант</i>	32+			√6	9	
Всероссийский экономический диктант	12	0		2	7	
Всероссийский цифровой диктант	9+					
Всероссийский экологический урок	5 уроков	5				
Всероссийский урок генетики	2 урока					
Всероссийская финансовая олимпиада по (ФИНАТЛОН)		9	6			
<i>Всероссийский онлайн-зачет</i>		59				

<i>по финансовой грамотности</i>						
Международная Открытая Научно-практическая конференция обучающихся "Эврика"	5 1+1+3	1	1	2	3	
Заочный открытый конкурс переводов	4			1\1		
Всероссийский конкурс сочинений	1			4 место	2	
Олимпиада школьников СПбГУ	0			0		
Олимпиада по экологии на образовательной платформе Учи.ру	17+	15	10/2	1\		
Олимпиада по окружающему миру на образовательной платформе Учи.ру	1			1\		
Олимпиада по финансовой грамотности на образовательной платформе Учи.ру	1	36	31	1	19	
Научно-практическая конференция «Шаг в науку»		1	1			
Областной литературно-творческий праздник «Свет под книжной обложкой»	17			7		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3			-	1	
Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	5			?		
Интернет-викторина Рыбы. Птицы. Звери						

Экология. Творчество Дети	2					
Муниципальн ый уровень	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
Основы православной культуры					35	14
Светская этика						
Наше наследие	13	27	2 17	1	20	1/5
<i>Слет юных экологов (весна)</i>	4	5	0	1\	5	
Городской открытый конкурс социально- значимых молодежных проектов «Впиши свою строку»		4	1			
V-й Всероссийский открытый фестиваль художественно го творчества 5" Дорогами Бориса Васильева	1	1	1			
Межшкольная игра-конкурс «Эко-ЗОЖ»						
Олимпиада «Открытый кубок» от частной английской школы «Инглиш Профи» 1 тур	28			5		
Юный математик						
Городская математическа я олимпиада "Умка"	2-	4	0			
Эрудит						
Знатоки природы	5	11	0	-	5	1/0
Городской Конкурс по физике «Физики будущего»		0	0			
Математическ ий Квест ПРОрифметик а 2020	52+38	24	0	5+9		

(школьный тур)						
Городские интеллектуальные игры "Атомные знатоки - 2021"	6	6	0	-		
День Науки СмолГУ	5	3	0	-2	2	0/1
СФ МЮИ						
Светская этика	0	0		0		
Наше наследие	68+59	220	15 37	29+8\21	32 5	
День Науки:						
«Крылья Пегаса»	23		2 4	2\3		
История, обществознание и краеведение	11		2 2 4 3	2\2		
Радикал и "Русский стиль"	13 2		0 4	3\10	14	2/5
Экология и охрана окружающей среды			3 2			
Научный дебют						
Юный лингвист						
Интерсайт						

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года
9 класс

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	47
Поступили в 10-й класс	25
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	22
из них государственные	20
негосударственные	2
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	0
Работают	0
Не работают и не учатся	0
Пошли на курсы	0
Другое	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- неделя психологического здоровья;
- лекции для педагогов: «Жестокое обращение в семье с детьми: причины, последствия, коррекция», «О проверке социальных сетей, в которых зарегистрированы их дети (в особенности социальные сети ВК), на наличие подозрительных фотографий, записей, групп, пропагандирующих совершение суицида, вызывающих депрессивное состояние обучающихся, угнетающих их психику. Проверка страницы «Друзья» с целью предотвращения попадания к их ребенку подозрительных личностей», «Профилактика и коррекция социальных рисков среди детей и подростков», по профессиональному и жизненному самоопределению.

Групповые беседы и консультации проводились с привлечением специалистов: всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», ОГБУЗ «Смоленский центр профилактики и борьбы со СПИД», ЦОРЗП СОВФД, а также по программе для проведения интерактивных занятий "Здоровая Россия – Общее дело", направленной на профилактику курения, алкоголизма, наркомании среди подрастающего поколения, по профилактике социально значимых заболеваний в 8 – 9, 10 – 11 классах. Обучающиеся 7 классов прошли занятия с элементами тренинга по профилактике табакокурения. В течение года проводились беседы сотрудников ОПДН ОП № 2 УМВД России по г. Смоленску по профилактике жестокого обращения, экстремизма и терроризма, по правовой грамотности обучающихся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	552	69	313	160	10
% обучающихся	100	13	57	29	2

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
I группа	21	41	7	69
II группа	178	120	15	313
III группа	89	63	8	160
IV группа	7	3	0	10

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников / класс	Результативность / достижения	Уровень
Профориентация	V городской конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи».	31.10.2023	9 / 1-4 кл.	1 призер	муниципальный

	Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов».	02.10.2023	8/8-10 кл.	участие	муниципальный
	Профориентационный квиз «Битва компетенций»	26.12.2023	5/5 кл.	участие	муниципальный
	«Неделя без турникетов»	25.01.2024	15/6-7 кл.	участие	муниципальный
	Проект профпроб «Дегустация профессий» (7-11 классы)	31.01.2024	6/8-10 кл.	участие	муниципальный
	Ярмарка учреждений профессионального образования (8-9 классы)	27.01.2024	3/8-11 кл.	участие	муниципальный
	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий (7-11 классы)	17.02.2024	12/7-11 кл.	участие	муниципальный
	Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024»	2023-2024 уч. год	10/7-10 кл.	участие	муниципальный
Внешкольные мероприятия	Всероссийский конкурс экологических рисунков, проводимый в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	2024	12/1-4 кл.	Призер	всероссийский
	Всероссийский конкурс экологических рисунков	2024	3/2кл.	1 Победитель 2 призера	региональный
	Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	2024	5/1-2 кл.	5 Победителей	региональный
	Областной литературный творческий конкурс «Он баснями себя прославил», посвященном 255-	10.02.2024	8/6-8кл	Победитель в номинации	региональный

	летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова				
	Историко-патриотический конкурс «Смоленск – город воин, город страж!», посвященного 80-годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	2023	8/8 кл	призер	региональный
	Региональный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Память звенит в душе», посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза В.Т. Куриленко	2024	4/1-2 кл.	1 место 4 обучающихся	региональный
	Соревнования по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ» среди юношей не старше 2008 г.р. образовательных школ Заднепровского района города Смоленска в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений районов	Ноябрь 2023	15/6-7	2 место	муниципальный
	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей в муниципальном этапе Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» 2023-2024 учебного года в городе Смоленске	2023-2024	12/5 кл	1 место	муниципальный
	Городские соревнования школьников «Президентские состязания» 2023-2024 учебного года среди общеобразовательных школ города Смоленска	2023-2024	12/5 кл	2 место	муниципальный
	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди женских команд в рамках направления «Детский спорт» областного проекта	2024	12/5 -7кл.	2 место	муниципальный

	«Единой России» «Знаете, каким он парнем был!»				
	Городской конкурс новогодних сувениров (номинация «Символ года – 2024»).	Декабрь 2023	2/1-4 кл.	3 место	Муниципальный
	Городской конкурс новогодних сувениров (номинация «Игрушка на елку»)	Декабрь 2023	1/1-4 кл.	3 место	муниципальный
	Городской конкурс новогодних сувениров	Декабрь 2023	1/2 кл.	3 место	муниципальный
	Городской конкурс новогодних сувениров (номинация «Поздравительная открытка»)	Декабрь 2023	½ кл.	3 место	муниципальный
	Городской конкурс сочинений «Граффити – искусство или проблема городов?»	2023	1/9 кл	призер	муниципальный
	Конкурс фотографий «Библиотека в кадре»	16 марта 2024	1/8 кл	1 место в номинации «С книгой объективе» 2 место в номинации «Библиотека в кадре»	муниципальный
	Участие в новогодней благотворительной акции «От сердца к сердцу»	29.12.2023	15/1-4 кл.	участие	региональный
	Региональный этап Всероссийской Акции «День Птиц»	2024	25/1-2 кл	Участие	региональный
	Участие в квизе «Смоленск 1160 время узнавать», посвященного 1160-летию Смоленска	2024	5/8 кл.	Участие	муниципальный
	Городской конкурс «Моя семья – мой надежный причал!»	2023- 2024	1/1 кл.	Победитель	муниципальный
	Профорориентационный квиз «Битва компетенций» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций	2024	14/6-8 кл.	Участие	муниципальный
	Акция «Диктант Победы» на базе Центральной детской библиотеки им. Бориса Васильева.	2023-2024	15/11 кл.	участие	всероссийский

	Городская спартакиада допризывной молодежи.	2023-2024	12/8-11 кл.	Участие	муниципальный
	Фестиваль-конкурс театрализованных представлений и экологических театров». «Земля – наш дом» (видеосюжет)	2024	15/6-8 кл.	Лауреат степени II	муниципальный
	Фестиваль-конкурс театрализованных представлений и экологических театров». «Земля – наш дом» (экологический плакат)	2024	15/6-8	Лауреат степени I	муниципальный
	XVII открытый театральный конкурс «Маленькие шедевры».	2024	14/6-8 кл.	Лауреат степени номинации «Малые театральные формы» III в	муниципальный
	Веб-квест «Читай, Русь!»	2024	6/8 кл	2 место	муниципальный
	Цикл тематических мероприятий в рамках «Дня православной книги» на базе «Дома-музея И.С. Соколова-Микитова».	14.03.2024	26/5-10 кл.	участие	муниципальный
	Викторина «Противодействие терроризму», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	2023	1/8кл	участие	муниципальный
	Городской слет экологов	апрель	8-11	участие	муниципальный
	Городская интеллектуальная игра "Знатоки природы"	2023-2024	6-8	победитель номинации "Лучшая эмблема команды"	муниципальный
	Городской заочный экологический конкурс "Экология.Творчество. Дети"	2023-2024	1-5	призер Быков Дмитрий ба (2 место)	муниципальный
	Региональный конкурса детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро с Эколятами!»	2023-2024	2	Участие	Региональный

	городской этап Всероссийского конкурса детских экологических проектов "Зеленая планета"	2023-2024	2	Участие	муниципальный
	Смоленский областной этап XXII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2024»	2023-2024	2	Участие	Региональный
	Конкурс на лучший юнармейский отряд области, призеры в номинации – лучшая методическая разработка урока с юнармейцами	2023-2024	5	Участие	Муниципальный

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала муниципальные проекты «Георгиевская ленточка», «Дорога к дому», «Строим будущее вместе», «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО».

5.2. Социальные партнеры, с которыми работает школа:

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Музеи г.Смоленска	Экскурсии, конкурсы
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Спортивные праздники, соревнования
МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	Экскурсии, лекции, конкурсы

МБУ ДО «ЦДО №1»	кружки, круглые столы, деловые игры, консультации, конкурсы
МБУ ДО «ДТДМ»	круглые столы, деловые игры, консультации, конкурсы
Библиотека №3 ЦБС г. Смоленска	Тематические встречи, выставки, конкурсы
СОБ для детей и молодежи имени И.С.Соколова-Микитова	
Средние и высшие профессиональные учебные заведения города Смоленска	Экскурсии, проба профессий, Дни открытых дверей, Дни науки
Военная часть	Экскурсии, занятия, уроки мужества

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

В рамках комплексной целевой программы профориентации обучающихся школы проведены профтестирование обучающихся, единый день профессионального самоопределения, встречи с сотрудниками ЦЗН и учебных заведений города, обучающиеся приняли участие в ярмарке учебных мест, играх, онлайн-уроках.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет и внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность).

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	%
Горячее питание школьников	2127241,13	7,98
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	21677321,37	81,33
Коммунальные услуги	1932197,42	7,25
Услуги связи	35169,4	0,13
Работы и услуги по содержанию имущества, пополнение материально-технической базы	460715,96	1,73
Охрана	329736,00	1,24
Медицинский осмотр сотрудников	91150,00	0,34

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализуется программа развития школы на 2024–2028 гг «От качества образования к качеству жизни».

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) Сформирована модель устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) Созданы условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию профориентационной работы;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в различных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

2.3. В школе трудится сплоченный педагогический коллектив, плодотворно формирующий личность, готовую к самоопределению и саморазвитию, обеспечивая право каждого школьника на получение образования в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Учителя школы объединены предметными методическими объединениями, работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Внимание педагогов школы сосредоточено на глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников, усилении развивающего начала в обучении, преодолении перегрузки обучающихся, усилении практической

направленности образования, овладении современными требованиями к анализу собственной педагогической деятельности, соблюдению преемственности на всех уровнях образования.

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей. Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

С уважением, директор МБОУ «СШ № 7» С.А. Тимошенкова