

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 7»)

РАССМОТРЕН
общим собранием работников
МБОУ «СШ № 7»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 21)



УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СШ № 7»
от 18.04.2025 № 61/1-д

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» города Смоленска (МБОУ «СШ № 7»)
Руководитель	Тимошенкова Светлана Александровна
Адрес организации	214012, г. Смоленск, ул. 12 лет Октября, д. 9
Телефон, факс	+7 (4812) 39-53-21
Адрес электронной почты	Smolshkola7@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно

МБОУ «СШ № 7» (далее – Школа) расположена в Заднепровском Районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за общеобразовательным учреждением.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную

безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Кибербезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ТПМПК по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные школьные дела	КТД «Все начинается со школьного звонка»: Торжественная линейка «Снова в школу»; Классный час «День знаний».	1 сентября 2024	542/1-11 кл.	Участие	школьный
	Всероссийский открытый онлайн-урок ¹ «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	04.09.24		Участие	школьный
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	04.09.24	542/1-11 кл.		
	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	04.09.24			
	Проект «Твори добро»: Акция «Собери портфель», Акция «Библиотеке наша помощь».	12.09.24-29.09.24		Участие	школьный
		20.09.2024-	542/1-11 кл.		
КТД «Смоленск – щит России»: Классные часы «Смоленск – город герой»; - Конкурс рисунков «Край родной, земля Смоленская»: Участие в митингах и	22.09.2024		542/1-11 кл.	Участие	школьный

возложении венков к могилам павших в годы войны.				
КТД «Учителями славится Россия»: Музыкальная программа «Учитель, славлю имя твое!»;	05.10.2024	542/1-11 кл	Участие	школьный
- Конкурс поздравительных открыток «С праздником, дорогие учителя!».	03.10.2024-05.10.2024			
- Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства. Акция «Уроки толерантности».	1 неделя ноября	531/1-10 кл	Участие	школьный
- КТД «Здоровый я – здоровая страна»: - Классные часы «Режим дня – основа жизни человека»;	14.11. 2024-30.11.2024	531/1-10 кл	Участие	школьный
- Конкурс рисунков «Азбука здоровья»;				
- Акция «Движение – это жизнь!»				
Проект «Рождественское чудо»: Акция «Рождественский подарок», Акция «С любовью в сердце»	05.12.2024 - 28.12.2024	264/1-10 кл	Участие	школьный
КТД «Новый год стучится в дверь»: - Мастерская Деда Мороза»;	25.12.2024-29.12.2024	531/1-10 кл 279/1-4 кл	Участие	школьный
- Конкурс «Новогодние игрушки»				
- Выставка поделок «Сундучок деда Мороза»»;	27.12.2024-28.12.2024	531/1-10 кл	Участие	школьный
- Классный час «Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»				
КТД «Я – гражданин»:				

Информационная пятиминутка, посвященный Дню неизвестного солдата.	04.12.24	531/1-10 кл	Участие	школьный
- Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	08.12.24	43/5 кл.	Участие	школьный
- Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	12.12.24	542/1-10 кл	Участие	школьный
- Классный час «Единый урок гражданственности»				
КТД «Защита Отечества – священный долг»:	20.02.2024-22.02.2024	542/1-10 кл	Участие	школьный
- Конкурс чтецов «России славные сыны»				
- Уроки мужества «О Родине, о мужестве, о славе!»	15.02.24	158/5-10 кл	Участие	школьный
- Уроки мужества, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.				
- Уроки мужества «Ими гордится наша страна»				
КТД «8 марта - день чудесный»:	06.03.2024-07.03.2024	542/1-10 кл	Участие	школьный
- Праздничная программа «Весенний букет»				
- Классный час «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!»;				
- Выставка художественных работ «Самым милым и любимым»				
КТД «Звездный сын планеты Земля»:	10.04.2024-12.04.2024	542/1-10 кл	Участие	школьный
- Уроки Гагарина;				
- Торжественная церемония принятия новых членов в дружину				

«Созвездие Гагарина»; - Конкурс рисунков «Космос – волшебный мир!»	03.05.2024- 08.05.2024	542/1-10 кл	Участие	школьный
КТД «Минувших дней святая память»: - Уроки мужества «Войны священные страницы»; - Акция «Никто не забыт»; - Акция «Бессмертный полк»	10.04.2024- 19.05.2024	542/1-10 кл	Участие	школьный
Участие в митингах и возложении венков к могилам павших в годы войны Проект «Пасхальные дни милосердия»: Акция «Рука помощи», Акция «Забота» Трудовой десант - «Помним!»	24.05.24- 25.05.24	77/4 кл.	Участие	школьный
КТД «Вот и стали мы на год взрослее»: - Праздник «Прощай, начальная школа!» - «Прощай, школа!»	27.05.2024	43/9 кл.	Участие	школьный
КТД «Выпускной бал» Торжественная церемония вручения аттестатов»	Июнь 2024	43/9 кл.	Участие	школьный

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В МБОУ «СШ № 7» функционирует служба психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Работа с членами семей участников СВО, включающая в себя:

- психологическую помощь и поддержку, в том числе анонимную,
- обучение психологическим приемам корректного общения с родственниками, вернувшимися из зоны боевых действий,
- активизацию внутренних ресурсов семьи,
- привлечение членов семьи к участию в мероприятиях совместного семейного досуга и отдыха.

15 обучающихся получают бесплатное горячее питание в школьной столовой.

Выполнение мероприятий Года семьи

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Ответственные
---	--------------------------	------------------	-----------------------	---------------

1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течении года	542/542	Классные руководители 1-11 классов
2	Спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия»	Июнь 2024	1-4/232	Начальник детского летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СШ №7»
3	Конкурс детских рисунков «Моя семья»	Июнь 2024	1-4/232	Начальник детского летнего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «СШ №7»
4	Акция «Мой папа лучше всех»	Декабрь 2024	1-11/542	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов
5	Акция «Самая лучшая мама»	март 2024	1-11/542	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов
6	Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопроса защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Январь - апрель	1-11/542	Классные руководители 1-11 классов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. В 2024 учебном году на базе школы работает 14 кружков и 3 спортивные секции:

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Особой популярностью пользуются такие

объединения, как «Танцевальные ритмы», «Юный эколог», Литература и театр», «Юный дизайнер», «Юный корреспондент», «ОФП».

	2022	2023	2024
Количество детей, посещающих кружки в школе	308	318	356

Общее количество обучающихся в учреждении 531 человек.

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе 356 человек (65%).

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями отдельных помещений (буфет, гардероб), а также справочной информацией о планах эвакуации;
- установила кнопку вызова помощника;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

ШМО учителей математики, физики, технологии;

ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей истории, обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предмет	ООП НОО				ООП ООО				ООП СОО				По школе			
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	изм.знач.												
Русский язык	61	65	65	0	46	59	56	-3	75	50	58	+8	54	61	60	-1
Родной язык (русский)	72	67			40	56	50	-6					56	64	50	-14
Литература (литература)	90	88	86	-2	60	76	71	-5	95	62	72	10	73	81	76	-5
Родная литература (русская)	89	87			60	62	59	-3	88	75			77	78	59	-19
Иностранный язык (английский)	78	65	65	0	51	68	71	+3	90	88	100	+12	62	68	71	+3
Математика	69	67	63	-4	52	62	54	-8	75	45	69	+24	62	63	60	-3
Алгебра					35	44	42	-2			48		35	44	43	-1
Геометрия					35	45	44	-1			43		35	45	44	-1
Вероятность и статистика							60	0			65				61	0
Информатика					69	66	64	-2	87	69	92	+23	72	67	70	+3
История					48	54	44	-10	80	63	75	+12	58	54	47	-7
Обществознание					49	51	50	-1	90	56	61	+5	59	52	52	0
География					62	71	61	-10	79	78	100	+22	68	71	66	-5
Физика					68	63	61	-2	62	31	92	+61	68	60	67	+7
Химия					58	54	63	+9	90	69	83	+14	64	56	69	+13
Биология					66	70	74	+4	95	88	86	-2	71	71	75	+4
Окружающий мир	88	85	81	-4									88	85	81	-4
Музыка	98	98	99	+1	96	95	96	+1					97	98	98	0
Изобразительное искусство	95	98	99	+1	96	100	100	0					95	99	100	+1
Технология	100	99	99	0	92	92	97	+5					96	96	98	+2
Физическая культура	100	99	99	0	85	86	77	-9	92	88	78	-10	91	90	85	-5
ОБЖ					100	100	99	-1	98	100	100	0	99	100	99	-1

Предмет	ООП НОО				ООП ООО				ООП СОО				По школе			
ОДНКНР					95	95	96	+1					95	95	96	+1

На высоком уровне в школе отмечается качество по 9 предметам (39% от общего числа предметов, изучаемых в школе): литература, биология, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ ;

на оптимальном уровне - по 11 предметам (48%): русский язык, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), математика, информатика, вероятность и статистика, обществознание, география, физика, химия; на допустимом – по 3 предметам (13%): алгебра, геометрия и история. В целом по школе качественные показатели повысились по 8 предметам (35%), понизились - по 12 предметам (52%) и стабильные показатели по 3 предметам.

Результаты выполнения ВПР в 2024 году

В МБОУ «СШ №7» в 2024 году всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 4,5,6,7,8 -ых классов в штатном режиме.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 – 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения ВПР: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 – 8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ, совершенствование процедур степени и усвоения образовательных программ общего образования. Всего по Школе в ВПР приняли участие 267 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

Результаты ВПР 2024 год

Русский язык				
Класс	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Понизили
4-е классы	91%	69%	39%	10%
5-е классы	89%	94%	64%	24%
6-е классы	100%	78%	86%	4%
7-е классы	96%	58%	54%	12%
8-е классы	98%	49%	84%	5%
Математика				
4-е классы	92%	57%	60%	9%
5-е классы	96%	51%	79%	13%

6-е классы	95%	47%	84%	2%
7-е классы	98%	57%	73%	18%
8-е классы	90%	33%	73%	4%
Окружающий мир				
4-е классы	98%	78%	41%	13%
История				
5-е классы	98%	43%	72%	9%
6-е классы	44%	6%	80%	12%
7-е классы	100%	18%	56%	4%
8-е классы	88%	52%	56%	8%
Обществознание				
6-е классы	100%	67%	70%	11%
7-е классы	100%	36%	70%	10%
8-е классы	94%	13%	81%	6%
Биология				
5-е классы	97%	80%	59%	5%
6-е классы	100%	75%	11%	7%
7-е классы	100%	58%	21%	4%
8-е классы	100%	59%	15%	1%
География				
6-е классы	100%	64%	18%	3%
7-е классы	100%	29%	12%	1%
11-е классы	100%	100%	11%	2%
Химия				
8-е классы	96%	88%	14%	7%
Физика				
7-е классы	100%	61%	35%	50%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ выполнялся на основе информации, размещенной в разделе Аналитика в личном кабинете образовательной организации Федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО.

Анализ результатов ВПР в МБОУ «СШ № 7» проводится по следующим направлениям: по каждому предмету, по каждой параллели, по каждому классу, по каждому обучающемуся.

В ходе анализа выявлены

- темы, освоенные на оптимальном уровне,

- темы, уровень усвоения которых нуждается в коррекции.

На основании сделанных выводов выявлены дефициты по конкретному учебному предмету для каждого обучающегося, определены пути их ликвидации.

Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

К концу 2023/2024 учебного года в 9-х классах МБОУ «СШ № 7» обучалось 47 человек (в том числе 3 обучающихся с ОВЗ и 1 обучающийся – ребенок-инвалид).

Одним из условий допуска обучающихся 9х классов к ГИА является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2024г, 9 класс

	Всего	Баллы										
		5	6	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1	2									
Количество обучающихся	43			5	6	9	7	5	6	2	1	2

46 обучающихся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (14 февраля 2024г) и получили «зачет», ученица 9б класса не прошла собеседование, так как находилась на длительном лечении в больнице.

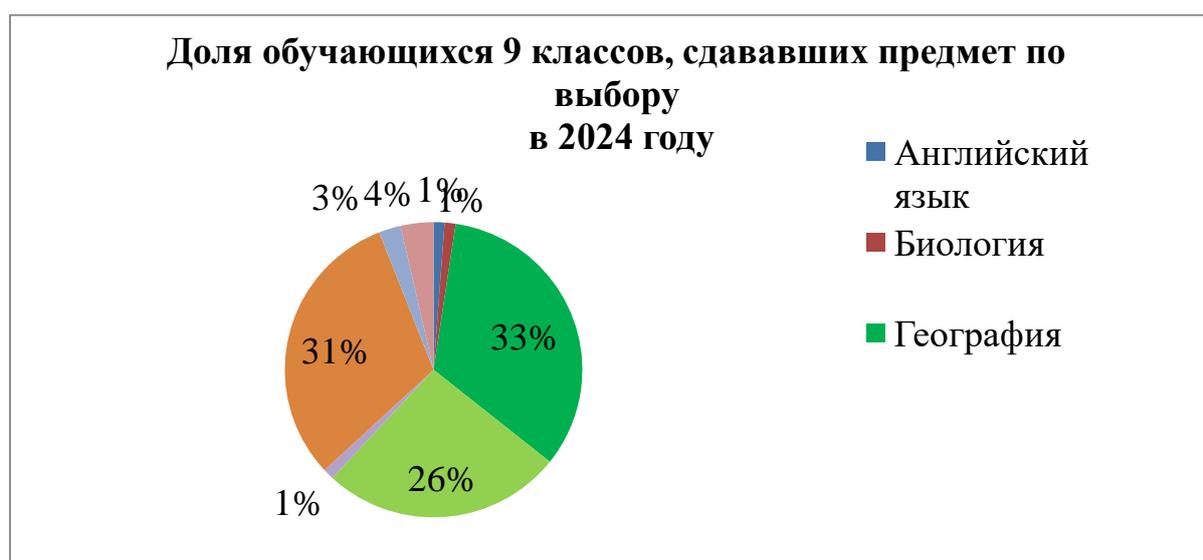
46 выпускников 9-х классов выполнили в полном объёме учебный план, имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана.

На основании решения педагогического совета к ГИА были допущены 46 обучающихся 9-х классов, 1 ученица 9б класса была оставлена на повторный курс (по заявлению родителей).

Общая характеристика участников ГИА-9 2024 года

Показатель	Количество
Общее количество выпускников	47
Выпускники, допущенные до ГИА	46
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	42
Проходили аттестацию в форме ГВЭ (русский язык и математика), из них	4
участники ГВЭ с ОВЗ	3
участники ГВЭ дети-инвалиды	1
Количество выпускников, не прошедших аттестацию по результатам основного периода	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	0
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (июль 2024г)	2
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца (июль 2024г)	44

В 2023/2024 учебном году 42 обучающихся проходили ГИА за курс основной школы в форме ОГЭ, т.е. ученики сдавали 4 экзамена (математика, русский язык и два предмета по выбору). Четверо обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали 2 экзамена (математика и русский язык).



Из представленной диаграммы видно, что география (33%) является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2024 году. На втором и третьих

местах расположились следующие предметы: обществознание (31%), информатика (26%). Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, биология, химия, физика, история; ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 4% выпускников 9-х классов.

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
Русский язык	4	1	1	2	0	3,8	2/50%	0	2/50%
Математика	4	1	3	0	0	4,3	0	0	4/100%

Участники ГВЭ успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты обязательных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
Русский язык	42	10	14	18	0	3,8	23/55%	5/12%	14/33%
Математика	42	4	35	3	0	4,0	20/48%	1/2%	21/50%

100% выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные экзамены на государственной итоговой аттестации в основной период.

Результаты экзаменов (предметов по выбору) за курс основного общего образования в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во участников	Количество участников, получивших				Средний балл	Подтвердили	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			Оценка ниже	Оценка выше
География	28	16	8	4	0	4,4	6/21%	3/11%	19/67%
Обществознание	26	0	9	17	0	3,3	22/84%	2/8%	2/8%

Информатика	22	3	11	8	0	3,8	13/59%	4/18%	5/23%
Иностранный язык (англ.)	1	0	0	1	0	3	0	1/100%	0
Биология	1	0	1	0	0	4	1/100%	0	0
Химия	3	0	2	1	0	3,7	1/33%	1/33%	1/33%
История	1	0	0	1	0	3	1/100%	0	0
Физика	2	1	1	0	0	4,5	0	1/50%	1/50%

Большинство девятиклассников подтвердили или показали результаты выше годовой отметки, на основании этих данных можно сделать вывод о том, что в рамках качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса добросовестно готовились к экзаменам и показали хорошие результаты в 2023/2024 учебном году.

Результаты ОГЭ (средний балл) в динамике за три года

Предметы	Минимальный первичный балл	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		Первичный балл	Средняя оценка	Первичный балл	Средняя оценка	Первичный балл	Средняя оценка
Русский язык	15	27	4,1	27	4,1	25	3,8
Математика	8	15	3,5	16	3,7	18	4,3
Информатика	5	7	3	11	3,6	11	3,8
Обществознание	14	26	3,8	23	3,5	22	3,3
География	12	17	3	18	3,4	25	4,4
Химия	10	20	3,5	30	4,5	20	3,7
Биология	13			29	3,7	34	4
Английский язык	29	36	3	61	5	42	3
История	11					20	3
Физика	11					30	4,5

Динамика среднего балла за три года положительна по математике, информатике, географии, биологии; отрицательна по русскому языку, обществознанию, химии, английскому языку.

Основные выводы, сделанные в результате анализа государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, могут быть представлены по следующим позициям

- ✓ сильные стороны: имеется в наличии и изучена нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в МБОУ «СШ № 7»; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, развития внутренней нормы оценки качества образования; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в процессе подготовки и проведения ГИА выпускников в школу не поступали;
- ✓ слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся, что способствовало и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года; недостатки в работе школы по профориентации девятиклассников по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда учеников, даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов).

Выводы

1. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году составил 98%.
2. Все обучающиеся 9-х классов, получившие допуск, успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основной период. Таким образом, все 46 девятиклассников (100%) получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат с отличием – 2 чел.
3. Главным достижением итоговой аттестации выпускников 9-х классов является то, что впервые за 3 года все допущенные до ГИА выпускники успешно прошли ОГЭ/ГВЭ в основной период и получили аттестаты.

Проблемы:

1. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года.
2. Недостаточный уровень работы по изучению и оцениванию особенностей личности обучающихся 9-х классов с целью профориентации.

1.4.3. Результаты государственная итоговой аттестации выпускников 11а класса.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об

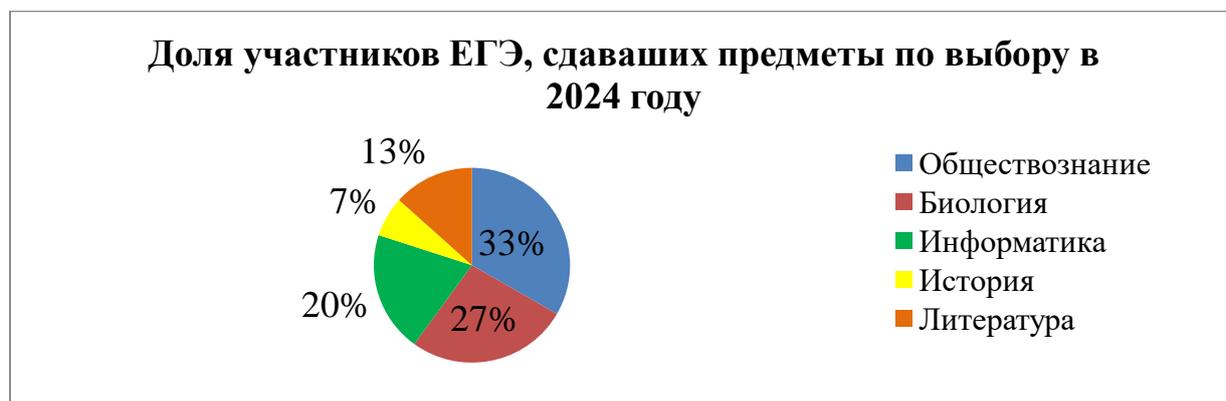
утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2023/2024 учебном году в 11а классе МБОУ «СШ № 7» обучалось 13 человек. В декабре 2023 г. 100% одиннадцатиклассников успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, что является одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА.

Общая характеристика участников ГИА-11 2024 года

Показатель	Количество
Общее количество выпускников	13
Выпускники, допущенные до ГИА	13
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	13
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
участники ГВЭ с ОВЗ	0
участники ГВЭ дети-инвалиды	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию по результатам основного периода	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	0
Количество выпускников, получивших аттестат с отличием (серебро)	1
Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца (июль 2024г)	12

В 2023/2024 учебном году 13 обучающихся проходили ГИА за курс средней школы в форме ЕГЭ. В 2024 году за курс среднего общего образования выпускникам необходимо было сдать единый государственный экзамен по русскому языку, по математике базовой или профильной. Сдача ЕГЭ по всем другим предметам была необходима для получения возможности поступления в ВУЗы.



Выводы.

1. Допуск к государственной итоговой аттестации выпускников 11а класса в 2024 году составил 100%.
2. Аттестат о среднем общем образовании получили 13 одиннадцатиклассников (100%), из них аттестат с отличием II степени - 1 чел. (7,7%).
3. Главным достижением итоговой аттестации выпускников 11 класса является стабильный показатель, 0% выпускников, получивших справки о среднем общем образовании. На протяжении 3 лет 100% выпускников осваивают образовательную программу среднего общего образования

Результаты обязательных экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	Тестовый балл				
		Средний результат по школе	Средний результат по России	Получил и ниже мин. кол-ва баллов	Получил и 60 баллов и более	Получил и 80 баллов и более
Русский язык	13	61	64	0	9	0
Математика профильная	9	60	63	0	4	0

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Средний балл	Подтвердил	Не подтвердили	
		«5»	«4»	«3»	«2»			оценки ниже	оценки выше
Математика базовая	4	0	3	1	0	4	4	0	0

В этом учебном году все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку и математике в основной период, таким образом, 100% одиннадцатиклассников получили аттестат о среднем общем образовании (июнь 2024г).

Результаты экзаменов (предметов по выбору) за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предметы	Количество сдававших	Тестовый балл				
		Средний результат по школе	Средний результат по России	Получил и ниже мин. кол-ва баллов	Получил и 60 баллов и более	Получил и 80 баллов и более
Биология	4	41	54	2	0	0
История	1	57	57	0	0	0
Обществознание	5	55	55	1	1	0
Информатика (КЕГЭ)	3	41	54	1	0	0
Литература	2	47	61	0	0	0

Школьные результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, информатике и литературе ниже общероссийских показателей - это объясняется профильностью класса (универсальный), но вместе с тем, есть над чем работать учителям-предметникам.

Сравнение средних результатов ЕГЭ за три года

Предметы	Минимальный первичный балл	Средний результат по ЕГЭ по школе в 2022г.	Средний результат по ЕГЭ по школе в 2023г.	Средний результат по ЕГЭ по школе в 2024г.
Русский язык	24	76	-	61
Математика (профильная)	27	55	-	60
История	35	57		57
Обществознание	42	59	-	55
Информатика	40	51	-	41
Биология	36	53	-	41
Литература	32	-	-	47

В 2023/2024 учебном году средний балл вырос в сравнении с 2022 годом (в 2023 году не было выпуска 11 класса) по математике профильной на 5 баллов, практически без изменений по истории, понизился по русскому языку на 15 баллов, по биологии (на 12 баллов), по информатике на 10 баллов, по обществознанию на 4 балла.

Выводы

1. Главным положительным итогом сдачи обязательных ЕГЭ является тот факт, что все выпускники 11 классов получают аттестаты о среднем общем образовании. Успеваемость составляет 100%. Это результат целенаправленной работы учителей русского языка и математики.
2. По математике профильной наблюдается рост среднего балла на протяжении трех лет.
3. В 2024 году 3 выпускника не набрали минимальное количество баллов: два низких результата по биологии, один результат по информатике и один - по обществознанию.
4. Семь выпускников 2024 года набрали на ГИА суммарно по трём предметам от 161 до 220 тестовых баллов.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	6	-	6
2023	-	-	-
2024	0	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: во вторую смену - для обучающихся 3,6,7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1,2,4,5,8-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5—9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в одном варианте: для обучающихся 10 класса.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	30	0	4	26	22	15	6	1	0
2022	38	13	1	24	20	15	3	2	0
2023	44	15	6	23	-	-	-	-	-
2024	47	13	2	31	13	8	3	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го и 11-го класса, которые продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 37 педагогических работников. Квалификационную категорию имеют 28 педагогов (76%). В текущем году 7 педагогов подтвердили квалификационную категорию (из них подтвердили первую категорию – 3 педагога, высшую - 4 педагога). Следует отметить повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27423 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,53 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15664 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15664	9048
2	Педагогическая	558	93
3	Художественная	8749	3975
4	Справочная	229	742
5	Языковедение, литературоведение	689	232
6	Естественно-научная	669	254
7	Техническая	110	13

8	Общественно-политическая	526	174
---	--------------------------	-----	-----

Описание ресурсов библиотеки, их обновления за 2024 год:

За 2024 год на учебники истрачено

- **188 980,00** рублей по субвенции;
- 307922 руб 45 коп - от Министерства образования и науки Смоленской области.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы и предусмотрены:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- для проведения массовых, досуговых, развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:
- библиотека с рабочими местами свободного доступа (коллективного пользования);
- музей;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Наименование	Количество
Учебные кабинеты, в том числе специализированные	17
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет математики	1
В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя: компьютер или ноутбук	
Актный зал	1

Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1

Для организации горячего питания обучающихся имеется буфет на 70 посадочных мест, пищевой блок; питание детей осуществляется на договорной основе с «Комбинат питания «Заднепровье».

Медицинское обслуживание обеспечивается на договорной основе с ОГБУЗ «Детская клиническая больница». Имеются оборудованные медицинский и прививочные кабинеты.

С целью создания безбарьерной среды жизнедеятельности всех участников образовательных отношений МБОУ «СШ № 7» оборудовано стационарным и перекатным пандусом, ступени крыльца школы оборудованы алюминиевыми полосами с резиновой вставкой желтого цвета, вывеска на здании школы представляет собой информационно-тактильный знак (информационное табло), имеется система вызова помощи: комплект (кнопка, приемник, табличка), для информирования о месте нахождения некоторых объектов (туалет, гардероб и буфет) имеются тактильные знаки.

В 2024 году проведены следующие работы по улучшению материально-технической базы школы.

Выполнен ремонт кровли над спортивным залом здания на сумму **838 730,00** рублей

Произведена замена столешниц в количестве 45 штук на сумму **39 600,00** рублей

Выполнен капитальный ремонт библиотеки с закупкой материалов на **200 000,00** рублей

Приобретено учебников на сумму **188 980,00** рублей

В целях безопасности установлено речевое оповещение на сумму **270 000,00** рублей

Установлена система контроля и управления доступом на сумму **690 070,00** рублей

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Школе функционировала внутренняя система оценки качества образования, задачами которой явились:

- организовать оценку качества освоения основных образовательных программ;
- организовать оценку качества реализации образовательной деятельности;
- организовать оценку качества условий реализации образовательной деятельности.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2024 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты ВПР, результаты итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту обучающихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) организацией учебного процесса;

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- условия для индивидуальной работы с обучающимися;

- условия, обеспечивающие возможность развития творческих способностей обучающихся;
- условия, обеспечивающие организацию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- общественно-государственное управление (общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы, классные родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2023 учебного года проводилась разработка и корректировка контрольно-диагностических материалов и инструментария, обеспечивающих функционирование внутренней оценки качества на всех уровнях образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/33,9%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60/4,0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194/36,6%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16/3%
— федерального уровня		17/3,2%
— международного уровня		2/0,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/6,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		37/100%
— высшим педагогическим образованием		37/100%
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28/76%
— с высшей		17/46 %
— первой		11/30 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/8%
— больше 30 лет		17/44%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/11%
— до 30 лет		13/36%
— от 55 лет		36/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	37/100%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.