

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 7»)

РАССМОТРЕН  
общим собранием работников

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «СШ № 7»  
от 19.04.2022 № 39-д

МБОУ «СШ № 7»  
(протокол от 19 апреля 2022 г. № 5)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 7» за 2021год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» города Смоленска (МБОУ «СШ № 7»)
Руководитель	Тимошенкова Светлана Александровна
Адрес организации	214012, г. Смоленск, ул. 12 лет Октября, д. 9
Телефон, факс	+7 (4812) 39-53-21
Адрес электронной почты	Smolshkola7@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «СШ № 7» (далее – Школа) расположена в Заднепровском Районе города Смоленска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне, закрепленном за общеобразовательным учреждением.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li></ul>

	<p>организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей математики, физики, технологии;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуры;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей истории, обществознания, иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформы Учи.ру, Я-Класс и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель:

создание условий и социально-педагогическая поддержка для воспитания высоконравственного человека, ответственного гражданина России, способного к ответственному и социальному действию, обладающего навыками здорового образа жизни и востребованного современным обществом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формировать личность школьника через накопление социального опыта, культурного и жизненного определения, учащегося.

2. Сформировать гражданское самосознание, чувство патриотизма, толерантности, духовно-нравственные качества личности, способность к ответственному самоопределению и саморегуляции.

3. Формировать устойчивую ценностную установку на здоровый образ жизни и содержательный досуг, сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе.

4. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.

5. Формировать активную педагогическую позицию родителей и вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры, своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась *по следующим направлениям:* духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественно-научное, научно-техническое, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, кружковая работа. В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Учащиеся активно принимали участие в школьных акциях, таких как: «Рождественский подарок» (сбор новогодних подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), «Помоги пойти учиться» (сбор канцелярских товаров), «Забота» (сбор корма для животных приюта «Верность»), «Покормите птиц» (изготовление кормушек и сбор корма для птиц), «Мы с вами, ветераны!» (изготовление открыток), «Никто не забыт» (уборка воинских захоронений и пришкольной территории), «Доброе сердце» (проведение новогодних праздников). В рамках работы волонтерского отряда нашей школы «БлагоДарю» проводились не только акции, трудовые десанты, но и оказывалась посильная помощь в организации и проведении воспитательных мероприятий. В школе прошли следующие мероприятия: акция «Вместе против террора!», «Уроки добра», «Уроки толерантности», правовой лекторий «Дети-детям», новогодний праздник для ребят начальной школы «Мышеловка для Деда Мороза». По традиции в этом учебном году 15.01.2020 волонтеры посетили СОГБУ «Детский дом «Гнездышко» и подарили новогоднее представление и сладкие подарки воспитанникам. Также волонтеры нашей школы оказали помощь в проведении рождественских утренников для воспитанников СОГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» (11.01.2020).

В рамках патриотического воспитания обучающихся также успешно прошли в 2019-2020 учебном году:

Встреча с ветеранами локальных войн и отличниками боевой службы «Люди мира, будьте зорче вдвое, берегите мир!» (с приглашением ветеранов локальных войн Коваленко В.Е., Герасимова И.В., Великопольского А.Ю.) для 5-11 классов;

- Трудовой десант «Никто не забыт»;
- Акция «Мы с вами, ветераны!»;
- Классные часы «Смоленск – город- воин, город-ключ!»;
- Встреча с курсантами Смоленской Академии ПВО (10 класс)
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню

защитника Отечества.

- Встречи с ветеранами локальных войн и отличниками боевой службы «Подвиг твой бессмертен» (к Дню воина-интернационалиста). Почетные гости – ветераны локальных войн и военных конфликтов: Герасимов И.В., Коваленко В.Е (2-4 классы).

Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне, прошли в новом формате акций: «Бессмертный полк-онлайн», «Фонарики Победы», «Окно Победы», «Письмо Победы», «День Победы», «Это наша Победа», «Бессмертный полк онлайн», «Бессмертный полк дома», «Читаем стихи о войне» и др. Обучающиеся, родители, педагоги активно откликнулись и

приняли участие в этих акциях. В рамках акции «Бессмертный полк онлайн» участники акции подавали заявку для участия по электронному адресу polkrf67.ru. и автоматически сформированный онлайн-транспарант 9 мая был показан на телеканале «Регион-67». Также ребята нашей школы записали трогательные видеоролики о своих родственниках, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

МБОУ «СШ № 7» в 2021 году на муниципальном уровне для педагогов города Смоленска проведен Онлайн - Семинар «Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций» (18.03.21)

### 1. Органы общественного управления и ученического самоуправления

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
Уровень НОО	Совет школы Совет родителей	Совет дружины «Созвездие Гагарина»
Уровень ООО	Совет школы Совет родителей	Совет дружины «Созвездие Гагарина»
Уровень СОО	Совет школы Совет родителей	Совет дружины «Созвездие Гагарина» Совет обучающихся

### 2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

2020	2021
0.75	0.75

Критерии эффективности Примерной программы воспитания обучающихся	Единица измерения	План 2020/2021	Факт 2020/2021
количество обучающихся вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	54	54
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,75	0,76
количество обучающихся вовлечённых в социальную практику	ед.	180	184
количество обучающихся вовлечённых в мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому	ед.	561	561

воспитанию				
количество родителей вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	35	35	
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	90	90	
количество социально значимых проектов реализованных с участием родителей	ед.	6	6	
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	да		<p>1. Благодарственное письмо Администрации города Смоленска за участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации» в категории Школы.</p> <p>2. Благодарственное письмо Холомьевой Марине Юрьевне, заместителю директора, курирующему воспитательную работу, за многолетнее сотрудничество и творческий вклад в духовно-нравственное воспитание детей, за реализацию проекта «С любовью в сердце» от СОГБУ «Детский дом «Гнездышко».</p> <p>3. Благодарственное письмо МБОУ «СШ №7» от эколого-биологического центра «Смоленский зоопарк» города Смоленска за активное участие в акции «Лакомство для питомца».</p> <p>4. Благодарственное письмо МБОУ «СШ №7» комитета по физической культуре и спорту Администрации города Смоленска за активное участие в Спартианском движении города Смоленска и в связи с 25-летием городских Спартианских игр школьников.</p> <p>5. Благодарственное письмо коллективу МБОУ «СШ №7» от Администрации Заднепровского района города Смоленска за активную и плодотворную работу в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.</p> <p>6. Благодарность педагогическому коллективу, обучающимся, родителям МБОУ «СШ №7» за проведенную благотворительную акцию «Четыре лапы» в помощь приюту Натальи Беликовой.</p> <p>7. Благодарность Холомьевой Марине Юрьевне за проведенную</p>



		<p>благотворительную акцию «Четыре лапы» в помощь приюту Натальи Беликовой.</p> <p>8. Благодарность Холомьевой Марине Юрьевне за осуществление научного руководства при подготовке участников литературного праздника «Свет под книжной обложкой», посвященного Дню православной книги.</p> <p>9. Благодарственное письмо Богачевой Наталье Владимировне, социальному педагогу МБОУ «СШ №7» за успехи в области профилактической работы с учащимися МБУ ДО «ЦДО №1».</p>
--	--	--

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое
- Туристско-краеведческое
- Физкультурно-спортивное
- Духовно-нравственное
- Военно-патриотическое
- Социально-педагогическое
- Научно-техническое
- Эколога-биологическое

	2020/ 2021	2019/ 2020
Количество детей, посещающих кружки в школе	215	273
Количество детей, посещающих секции в школе	48	45
Всего (кружки и секции)	263	318
% от общего количества обучающихся	47%	56%
Посещают 1 кружок/секцию	189	229
Посещают 2 кружка	43	48
Посещают 3 кружка	10	12
Посещают 4 кружка и более	5	6

В 2020 – 2021 учебном году на базе школы работает 14 кружков и 3 спортивные секции:

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев. Хочется отметить, что особой популярностью пользуются такие объединения, как «Патриот», «Танцевальные ритмы», «Эстрадная песня», «Мини-футбол», «Оздоровительно-познавательный туризм».

Охват учащихся дополнительным образованием вне школы

Направление	Количество детей
Художественно-эстетическое	82
Туристско-краеведческое	25
Физкультурно-спортивное	66
Духовно-нравственное	18
Военно-патриотическое	15
Социально-педагогическое	16
Научно-техническое	-
Эколого-биологическое	15

	2020/ 2021	2019/ 2020
Всего учащихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	171	187
Всего учащихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	66	42
Всего (кружки и секции)	237	229
% от общего количества обучающихся	42%	40%

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2021 году является деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, направленные на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

### Профилактическая работа

п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
.	Количество несовершеннолетних, состоящих на	Количество / %	5/0,9%	5 чел. / 0.9 %	3/0,54%

	различных видах учета:				
	- ВШ	5	6/1%	5 чел./ 0.9%	3/0,54%
	- ОПДН	2	3/0.5%	2 чел. /0.4 %	1/0,2%
	- КДНиЗП	0	0%	0 чел. / 0 %	0
	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество / о/ количество 5	5 чел. /0.9%	5 чел. / 0.9 (%)	3/0,54%
	Количество правонарушений	Количество / о/ количество о (%) 2/ 0,4%	3 правн./0.5%	2 правн./0.4 %	2/0,4%
	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	2	4 чел./0.7%	2 чел./0.4 %	1/0,2%
	Количество преступлений	Количество / о/ количество о (%) 0	0 прест./0%	0 прест./ 0 %	0
	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0	0 чел./0%	0 чел. / 0%	0

#### Выводы:

наблюдается положительная динамика по снижению правонарушений среди несовершеннолетних, обучающиеся «группы риска» активно вовлекаются в объединения дополнительного образования, в работу школьного волонтерского отряда «Благодарю», а также а общешкольные и классные мероприятия.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2019	2020
Родители	91%	92%
Учащиеся	93%	93%

### Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
<b>1.</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	554	563	555
	– НОО	258	277	273
	– ООО	253	242	233
	– СОО	43	44	49
<b>2.</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– НОО	0	0	0
	– ООО	1	0	0
	– СОО	1	0	0
<b>3.</b>	Количество учеников, имеющих академическую задолженность:			1
	– НОО	0	0	1
	– ООО	1	0	0
	– СОО	1	0	0
<b>4.</b>	Не получили аттестат – об основном общем образовании	0	0	0

	- о среднем общем образовании	0	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	5	2
	– ООО		5	0
	– СОО	0	0	2
6.	Количество учеников, окончивших учебный год на «5»:			
	– НОО	24	25	13
	– ООО	9	12	7
	– СОО	1	1	6
7.	Качество знаний:			
	– НОО	58	63	56
	– ООО	29,3	27	31
	– СОО	25,6	48	53

### **Результаты выполнения ВПР в 2021 году**

В МБОУ «СШ № 7» в 2021 году всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся 5, 6, 7, 8-ых классов в штатном режиме, для обучающихся 11-ых классов – в режиме апробации в соответствии с планом-графиком проведения ВПР.

**Назначение ВПР в 5 – 8 классах** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 – 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения ВПР:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5 – 8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ, совершенствование процедур степени и усвоения образовательных программ общего образования. Всего по Школе в ВПР приняли участие 292 обучающихся из 300 (97 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

Результаты ВПР 2021/2022 учебный год

Класс	предмет	Всего в классе	Выполнили работу	Результаты выполнения				Подтвердили итоги года чел/%	
				«5»	«4»	«3»	«2»		
4 класс	Русский язык	68	63	7	24	29	5	50/79	
	Математика		65	5	1	29	20	1	38/58
	Окружающий мир		67	3	1	25	29	0	49/73
5 класс	Русский язык	64	61	4	23	27	0	40/66	
	Математика		60	8	23	35	4	46/77	
	История		63	8	25	28	2	52/83	
	Биология		61	9	25	29	0	48/79	
6 класс	Математика	58	55	1	15	38	1	44/80	
	Биология		19	1	7	11	0	17/89	
	Русский язык		58	6	10	42	0	42/58	
	География		33	0	13	20	0	31/94	
	Обществознание		33	0	11	17	5	26/79	
	История		19	3	9	6	1	17/89	
7 класс	Математика	42	42	2	16	24	0	35/83	
	Биология		39	6	28	5	0	28/72	
	Русский язык		39	0	12	21	6	26/67	
	География		40	5	10	24	1	24/60	
	Обществознание		38	3	1	24	1	27/71	
	История		38	3	13	22	0	30/79	
	Физика		40	5	13	17	5	23/58	
	Английский язык		35	3	6	23	3	21/60	
8 класс	Русский язык	42	39	0	14	17	8	27/69	
	Математика		41	1	15	24	1	35/85	
	География		17	5	7	6	0	15/88	

	Обществозн ание		19	1	7	13	0	17/89
	Физика		21	0	14	0	0	16/76
	Химия		17	8	6	3	0	10/59
1 1 класс	История	24	21	1 4	6	1	0	16/76

Анализ результатов ВПР в МБОУ «СШ № 7» был проведён по следующим направлениям: по каждому предмету, по каждой параллели, по каждому классу, по каждому обучающемуся.

В ходе анализа выявлены

- темы, освоенные на оптимальном уровне;
- темы, уровень усвоения которых нуждается в коррекции;
- определены несформированные планируемые результаты для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР;
- определены несформированные планируемые результаты для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР;
- определены несформированные планируемые результаты для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР;
- определены несформированные планируемые результаты в целом по каждому учебному предмету, по которому проводилась ВПР.

Можно сделать выводы о том, что отклонения по основным показателям по сравнению со среднестатистическими по городу, региону составляют 0-18 %.

Отметки по ВПР и итогам 2020/2021 учебного года в основном совпадают на втором уровне образования (совпадение отметок составляет 75-85 %). Стоит обратить внимание учителям-предметникам физики, математики 7,8-е классы, русского язык в 8-х классах на объективность выставления отметок (совпадение с отметками за 3 четверть предыдущего учебного года менее 75%). Учителям - предметникам стоит обратить внимание на объективность выставления отметок, согласно рекомендациям ликвидировать дефициты в знаниях обучающихся в соответствии с дорожной картой.

### **Создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями**

Параметры		Количество по параллелям
Всего обучающихся с ОБЗ в ОО	12	1 класс-1 человек



		2 класс-1 человек 4 класс-2 человек 5 класс-1 человека 7 класс-2 человек 8 класс-2 человека 9 класс-3 человек
Количество детей, имеющих двойной статус «ребенок с ОВЗ» и «ребенок-инвалид» (или «инвалид»)	1	4 класс-1 человек
Всего детей-инвалидов в ОО	5	3 класс-1 человек 4 класс-1 человек 5 класс-2 человек 7 класс-1 человек
Количество детей-инвалидов по заболеваниям:		
С нарушением опорно-двигательного аппарата	3	3 класс-1 человек 4 класс-1 человек 5 класс-1 человек
Сахарный диабет	2	5 класс-1 человек 7 класс-1 человек
Количество детей, обучающихся на дому	1	11 класс-1 человек
Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	1	4 класс-1 человек

В образовательном учреждении 12 детей с ОВЗ и 5 обучающихся школы относятся к категории детей-инвалидов. Для данных категорий детей организовано инклюзивное обучение по соответствующим адаптированным образовательным программам совместно с нормально развивающимися сверстниками. (АОПНОО (6,2), АОПНОО (7,2), АОП (ЗПР). Основные образовательные программы: - реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня - разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа.

### **Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Смоленска в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

В целях охраны жизни и здоровья детей в течение 2021 года осуществлена работа в следующих направлениях:

- организация горячего питания обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни (классные часы, беседы, школьные и городские мероприятия, спортивные соревнования, акции и др.)
- предупреждение детского дорожного травматизма (проведение занятий по изучению правил дорожного движения; встречи с работниками ГИБДД; оформление уголков по безопасности дорожного движения; участие в городских мероприятиях);
- противопожарные мероприятия (проведение противопожарных инструктажей и тренировочных эвакуаций; контроль за состоянием пожарной безопасности в школе);
- мероприятия по охране жизни, здоровья и безопасности учащихся (оформление листков здоровья в классных журналах; соблюдение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа; проведение инструктажей работников школы по

вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил безопасности; проведение различных инструктажей для обучающихся по поведению во время проведения внутри и внешкольных мероприятий; организация ежегодных общешкольных родительских собраний).

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в Школе функционировала внутренняя система оценки качества образования, задачами которой явились:

- организовать оценку качества освоения основных образовательных программ;
- организовать оценку качества реализации образовательной деятельности;
- организовать оценку качества условий реализации образовательной деятельности.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2021 году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе

*Качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой государственной аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

*Качество реализации образовательного процесса:*

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

*Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;

- безопасность образовательной среды;

-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

-возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- условия для индивидуальной работы с обучающимися;

- условия, обеспечивающие возможность развития творческих способностей обучающихся;

- условия, обеспечивающие организацию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- общественно-государственное управление (общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы, школьный и классные родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2020-2021 учебного года проводилась разработка и корректировка контрольно-диагностических материалов и инструментария, обеспечивающих функционирование внутренней оценки качества на уровне среднего общего образования.

По итогам года образовательные программы на всех уровнях обучения выполнены. Обязательный минимум программ (их теоретическая и практическая части) выполнен.

## **Результаты ГИА**

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена / государственного выпускного экзамена, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании

путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Обучающиеся с ОВЗ имели право сдавать один из перечисленных предметов.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 29 человек, из которых один ребенок с ОВЗ. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все обучающиеся.

**Результаты экзаменов за курс основного общего образования  
в форме ОГЭ и ГВЭ**

Предмет	Всего сдавало	Результаты ( чел/ %)				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	28	0	12 / 41	16 / 55	1/ 3	3,4
Русский язык	29	5/ 17	14/ 48	9/ 32	1/ 3	3,8

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об окончании основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 24 обучающихся. Все выпускники были допущены к ГИА по программам среднего общего образования, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и имели итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). Таким образом, все 24 человека получили аттестат о среднем общем образовании. В 2021 году аттестата за курс среднего общего образования выпускникам было достаточно сдать государственный выпускной экзамен по русскому языку и по математике или сдать единый государственный экзамен по русскому языку. Все наши обучающиеся 11 класса выбрали ЕГЭ по русскому языку, который все они выдержали. Сдача ЕГЭ по всем другим предметам была необходима для получения возможности поступления в ВУЗы, которая проходила *в основной период с соблюдением рекомендаций требований*

**Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ**

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получил и ниже мин кол-ва баллов	Получил 80 и более баллов	Получил более 85 баллов
Русский язык	24	76	73,9	11	4

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ЕГЭ**

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ по школе	Средний результат по ЕГЭ по региону	Получил и ниже мин кол-ва баллов	Получил и 80 и более баллов
Математика (профильная)	15	44	54,9	3	1
Литература	2	57	50,1	2	0
Биология	7	46	51,2	2	0
География	1	57	62,2	0	0
Химия	3	15	60,2	0	0
Физика	3	53	56,5	0	0
История	3	58	53,7	0	0
Обществознание	11	56	52,3	2	1
Английский язык	2	67	75,4	0	0
Информатика и ИКТ	2	60	64,4	0	0

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Смоленска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Смоленской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы буфета-раздаточной и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов,

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в мессенджерах;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работают 36 педагогов. Квалификационную категорию имеют 28 педагогов (78 %). В течение года работала комиссия по аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2021 году 1 педагог повысил квалификационную категорию (присвоена высшая квалификационная категория), подтвердили квалификационную категорию в текущем учебном году 2 педагога (из них - подтвердил первую категорию 1 педагог, высшую –1 педагог), 3 педагога аттестовались на соответствие занимаемой должности. Следует отметить повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

### 9 класс

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	29
Поступили в 10-й класс	10





10	19	0	0	0	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---	---

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения:

	2020	2021
Родители	84%	84%
Учащиеся	93%	93%

Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным профилем.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обслуживание - предоставление читателям информации на любом носителе. Обслуживание пользователей ведется по двум направлениям: информационное обслуживание учащихся и обслуживание учителей по предоставлению информации о новых учебных и методических пособиях. В библиотеке осуществляется ведение электронного каталога АИБС Marc SQL Школьная версия. Информационное обслуживание ведется не только на базе основного фонда школьной библиотеки, но и фондов региональных библиотек, школьного музея, Интернета.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28241 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,43 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16508 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16508	9753
Педагогическая	1310	114
Художественная	6695	2874
Справочная	263	159

	Языковедение, литературоведение	893	256
	Естественно-научная	815	257
	Техническая	105	28
	Общественно- политическая	832	359

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1453 диска;  
Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Оценка материально-технической базы**

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы и предусмотрены:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством:
- для проведения массовых, досуговых, развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:
- библиотека с рабочими местами свободного доступа (коллективного пользования);
- музей;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Наименование	Количество
--------------	------------

Учебные кабинеты, в том числе специализированные	17
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет географии	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет математики	1
В каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя: компьютер или ноутбук	
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1

Для организации горячего питания обучающихся имеется буфет на 70 посадочных мест, пищевой блок; питание детей осуществляется на договорной основе с «Комбинат питания «Заднепровье».

Медицинское обслуживание обеспечивается на договорной основе с ОГБУЗ «Детская клиническая больница». Имеются оборудованные медицинский и прививочные кабинеты.

С целью создания безбарьерной среды жизнедеятельности всех участников образовательных отношений МБОУ «СШ № 7» оборудовано стационарным и перекатным пандусом, ступени крыльца школы оборудованы алюминиевыми полосами с резиновой вставкой желтого цвета, вывеска на здании школы представляет собой информационно-тактильный знак (информационное табло), имеется система вызова помощи: комплект (кнопка, приемник, табличка), для информирования о месте нахождения некоторых объектов (туалет, гардероб и буфет) имеются тактильные знаки.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	325/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152/28%
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	3
1.19.3	Международного уровня	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/78 %
1.29.1	Высшая	16/39 %
1.29.2	Первая	10/28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/39%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/94%
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	545/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2 кв.м